ZÁKLADNÍ ŠKOLA JANOV, OKRES SVITAVY

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025/2026



Žáci ZŠ Janov - školní rok 2025/2026

Komunikativní škola

Výroční zpráva zachycuje činnost školy ve školním roce 2025/2026. Škola vzdělává žáky 1.-5. ročníku a svou činnost opírá o školní vzdělávací program „Komunikativní škola“.

OBSAH

Část I. Základní údaje o škole a charakteristika školního roku **3**

Část II. Údaje o pracovnících školy **5**

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP **6**

Část IV. Projekty a spolupráce **7**

Část V. Prevence rizikového chování a autoevaluace školy **7**

Část VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti **9**

Část VII. Rok ve škole **9**

Část VIII. Rok ve školní družině **18**

Část IX. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti **21**

Část X. Zkvalitňování školních prostor **22**

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy **22**

Část XIII. Závěr **22**

Část I. Základní údaje o škole a charakteristika školního roku

Základní údaje

Údaj	Hodnota
Název	Základní škola Janov, okres Svitavy
Sídlo	Janov 17, 569 55 Janov
Telefon	461 639 205; 736 481 858
E-mail	skola@skolajanov.cz
Web	www.zsjanov-sy.cz
IČO	75015765
REDIZO	600100332
Datová schránka	iuzmm2k
Číslo účtu	181417744/0300
Zřizovatel	Obec Janov
Ředitelka / statutární zástupce	Mgr. Bc. Magdalena Lenochová
Zařízení	základní škola; školní družina; školní jídelna
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání
Školní vzdělávací program	„Komunikativní škola“
Členové školské rady	Mgr. Věra Pechancová, Olga Dymáková, Pavlína Čermáková

Organizace školy ve školním roce 2025/2026

Základní škola Janov je školou pro 1.-5. ročník. Ve školním roce 2025/2026 ji navštěvovalo celkem 53 žáků. Výuka byla organizována ve třech třídách. Školní družina pracovala ve dvou odděleních.

Třída	Ročník	Třídní učitel
1. třída	1. ročník	Mgr. Věra Pechancová
2. třída	2. a 3. ročník	Mgr. Růžena Smolenová
3. třída	4. a 5. ročník	Mgr. Jan Haupt

Počty žáků

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1. ročník	14	10	4
2. ročník	14	7	7
3. ročník	6	3	3

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci
4. ročník	13	5	8
5. ročník	6	2	4
CELKEM	53	27	26

Zařízení školního stravování-počet strávníků

Zařízení	Žáci	Zaměstnanci	Kapacita
Školní jídelna	52	12	105
Školní jídelna-výdejna	40	9	-

Školní družina

Zařízení	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Kapacita
Školní družina	2	40	3	40

Východiska vzdělávání-ŠVP „Komunikativní škola“

Škola uskutečňuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Komunikativní škola“. Vzdělávací, projektové, preventivní, kulturní, sportovní i komunitní aktivity školy jsou plánovány a realizovány v návaznosti na tento program a na cíle základního vzdělávání. Ve výroční zprávě je proto naplňování ŠVP zachyceno nejen prostřednictvím výsledků vzdělávání, ale také v projektech, aktivitách školy, preventivní práci a autoevaluaci.

Aktuální prezentace školy zdůrazňuje individuální a respektující přístup, bezpečné prostředí, vzájemnou důvěru, zvídavost, vlastní názor a respekt k individualitě. Tyto principy se promítají do běžné výuky i do činností přesahujících vyučovací hodiny.

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1	2	3	4	5	ZŠ	RVP	dispon
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	8	7	8	41	33	8
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk		1	3	3	3	10	9	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7		
Člověk a jeho svět	Vlastivěda				2	2	4		
Člověk a jeho svět	Přírodověda				1	1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	8	7	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a zdraví	CELKEM	20	22	25	25	26	118	102	16

Část II. Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení činnosti školy

Oblast / funkce	Pracovník	Zařazení / odpovědnost
Vedení školy	Mgr. Bc. Magdalena Lenochová	ředitelka, výchovná poradkyně, učitelka
Pedagogický pracovník	Mgr. Věra Pechancová	třídní učitelka 1. ročníku, metodik prevence
Pedagogický pracovník	Mgr. Růžena Smolenová	třídní učitelka 2. a 3. ročníku
Pedagogický pracovník	Mgr. Jan Haupt	třídní učitel 4. a 5. ročníku; zástupce ředitelky pro ICT a organizaci výuky
Pedagogický pracovník	Bc. Petra Šišková Kubátová	učitelka hudební výchovy
Asistent pedagoga	Mgr. Romana Šlosrová	asistentka pedagoga
Asistent pedagoga	Mgr. Iva Klodnerová	asistentka pedagoga
Asistent pedagoga	Mgr. Iva Kleinerová	vychovatelka – oddělení starší žáci, asistentka pedagoga
Asistent pedagoga	Helena Adamská	asistentka pedagoga
Školní družina	Linda Kopecká	vychovatelka - oddělení mladší žáci
Provoz školy	Vladimíra Kubíčková	školnice, administrativa
Školní jídelna	Blanka Jánová	vedoucí školní jídelny, pomocná kuchařka
Školní jídelna	Jana Benková	hlavní kuchařka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovník / skupina	Název vzdělávání / akce	Forma / místo
Pedagogický sbor	Nakopněte svoji školu	festival / Litomyšl
Mgr. Magdalena Lenochová	Proměny vzdělávacích podmínek v českém školství	Lions Nesuchyně
Mgr. Jan Haupt	Škola v pohybu	Lukavice
Mgr. Růžena Smolenová	Tvůrčí psaní	webinář
	Jak učit angličtinu ve třídě s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami na 1. stupni	webinář
	Výuka angličtiny v heterogenní třídě na 1. stupni	webinář
	Wellbeing venku i v zimě	webinář
Mgr. Věra Pechancová	Jak podpořit talentované děti ve třídě	webinář
	Než vykročíte do 1. ročníku	webinář
Linda Kopecká	Hry jako nástroj motivace a budování klimatu ve školní družině	webinář
	Hry venku a tvoření s přírodou	webinář
Mgr. Romana Šlosrová	Jak improvizace obohatí vaši výuku	webinář

Zájmové útvary

Název zájmového útvaru	Vedoucí	Určeno pro	Četnost / období
Anglický jazyk	Mgr. Růžena Smolenová	1. ročník	1x týdně
Dramatický kroužek	Mgr. Věra Pechancová	1. ročník–5. ročník	1x týdně
Výtvarný kroužek	SVČ	1. ročník–5. ročník	1x týdně
Sportovní kroužek	SVČ	1. ročník	1x týdně
Sportovní kroužek	SVČ	2. ročník-5. ročník	1x týdně
Keramika	SVČ	1. ročník–5. ročník	1x týdně

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Výsledky vzdělávání

Třída	Ročník	Třídní učitel	Celkem	Chlapci	Dívky	PV	P	N	Průměr
1.	1.	Mgr. Věra Pechancová	14	4	10	14	0	0	1,02
2.	2.	Mgr. Růžena Smolenová	14	7	7	13	1	0	1,11
3.	3.	Mgr. Růžena Smolenová	6	3	3	5	1	0	1,19
4.	4.	Mgr. Jan Haupt	13	8	5	11	2	0	1,22
5.	5.	Mgr. Jan Haupt	6	4	2	2	4	0	1,60
CELKEM			53	26	27	45	8	0	1,23

Počet absolventů ZŠ

Základní škola měla ve školním roce 2025/2026 šest absolventů 5. ročníku.

Zápis k povinné školní docházce

Zápis byl organizován s ohledem na nové legislativní změny a současně tak, aby měl pro děti motivační a přívětivý charakter. K povinné školní docházce bylo přijato sedm předškoláků. U jednoho dítěte byl evidován odklad povinné školní docházky.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP „Komunikativní škola“

Naplňování ŠVP se ve školním roce 2025/2026 projevovalo v propojení výuky s praktickými, čtenářskými, sportovními, kulturními, environmentálními a preventivními aktivitami. Projekt „Čte celá škola vol. 2“ podporoval vztah ke čtení a zapojoval také rodiny a zaměstnance školy. Etická dílna rozvíjela komunikaci, naslouchání, spolupráci a vzájemný respekt. Sportovní výzvy, plavecká výuka a první lyžařský kurz podporovaly pohybové dovednosti, vytrvalost, sebedůvěru a vzájemnou podporu. Akce Ukliďme Česko vedla žáky k odpovědnosti za prostředí obce a společné práci.

Praktické učení bylo součástí běžné výuky i školních akcí-například při geometrii, dopravní výchově, návštěvách knihovny, besedách a školních výletech. Talentová show poskytla žákům prostor pro samostatné vystoupení, překonávání trémy, tvořivost a podporu spolužáků. Z těchto doložených aktivit je patrné průběžné naplňování komunikačních, sociálních, pracovních, občanských a učebních cílů školního vzdělávacího programu.

Část IV. Projekty a spolupráce

Čte celá škola vol. 2

Celoroční čtenářský projekt pokračoval druhým ročníkem. Děti získávaly za přečtené knihy symbolické nerosty a čtenářské odznaky; do projektu se mohli zapojit také rodiče, prarodiče a zaměstnanci školy. Projekt byl na konci roku vyhodnocen a nejlepší čtenáři byli oceněni.

Ukliďme Česko

Do celostátní akce se zapojily všechny ročníky. Žáci s učiteli uklízeli vybrané části Janova a aktivita propojila environmentální výchovu, spolupráci a vztah k obci.

Sportovní výzvy

Během školního roku probíhaly pravidelné měsíční sportovní výzvy. Jejich společným cílem bylo podporovat pohyb, vytrvalost, osobní pokrok a zdravou motivaci žáků.

Spolupráce s institucemi a okolními školami

Škola v průběhu roku spolupracovala mimo jiné s knihovnou v Litomyšli, Policií ČR, kulturními institucemi, okolními základními školami a dalšími partnery při vzdělávacích, kulturních a sportovních akcích.

BOVYS-Ovoce a zelenina do škol

Škola pokračovala v projektu BOVYS-Ovoce a zelenina do škol, jehož cílem je podporovat pravidelnou konzumaci ovoce a zeleniny u dětí.

Projekt EU-Šablony OP JAK

Ve školním roce 2025/2026 byly otevřeny nové aktivity projektu EU- Šablony OP JAK. Projekt podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání žáků a jeho realizace přechází také do následujícího školního roku.

Část V. Prevence rizikového chování a autoevaluace školy

Prevence a klima školy

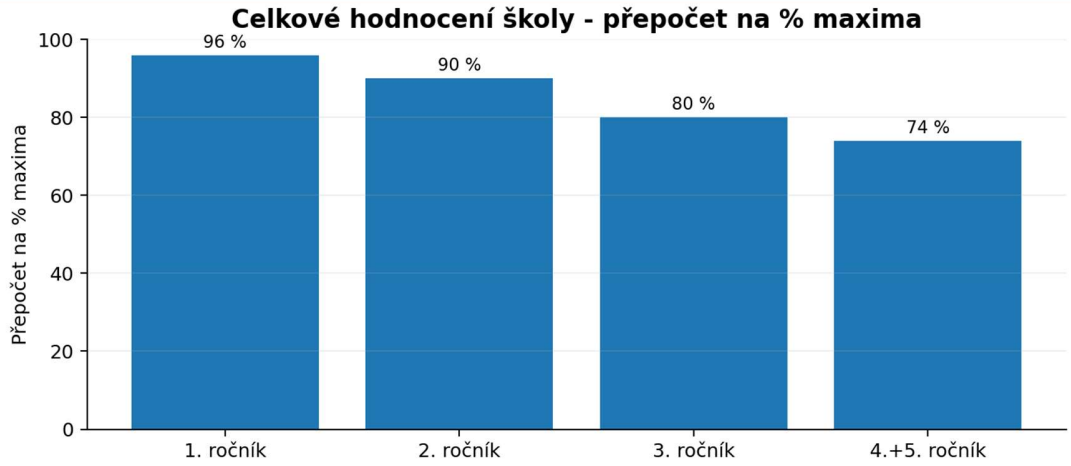
Preventivní práce školy se opírá o průběžné sledování klimatu tříd, podporu bezpečných vztahů a cílené programy. Ve školním roce 2025/2026 proběhla například etická dílna pro mladší žáky zaměřená na přátelství, komunikaci, spolupráci, naslouchání a vzájemný respekt. Škola realizovala také besedu s Policií ČR a další aktivity podporující bezpečné a respektující prostředí.

Autoevaluace-spokojenost žáků

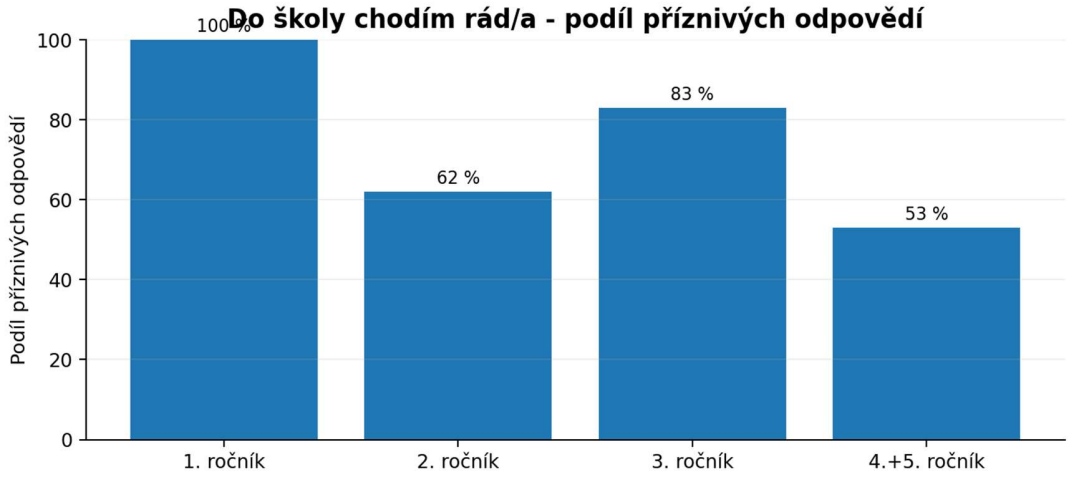
Součástí vlastního hodnocení školy bylo anonymní dotazníkové šetření spokojenosti žáků 1.-5. ročníku. Šetření shrnuje kvantitativní výsledky i otevřené odpovědi. Vzhledem k velikosti školy je nutné výsledky interpretovat jako orientační zpětnou vazbu a číst procenta společně s konkrétními počty odpovědí.

Celkový obraz školy

Výsledky jsou převážně pozitivní. Žáci ve většině oblastí uvádějí bezpečí, dostupnou pomoc dospělých, kamarády a příjemné prostředí. U starších žáků se objevuje kritičtější pohled zejména na chuť chodit do školy, spravedlivost hodnocení a školní obědy.



Graf 1: Celkové hodnocení školy-orientační přepočet na společné maximum.



Graf 2: Podíl příznivých odpovědí na výrok „Do školy chodím rád/a".

Skupina	Celkové hodnocení	Do školy chodím rád/a	Ve škole se cítím bezpečně
1. ročník	4,8 / 5	100 %	100 %
2. ročník	4,5 / 5	62 %	92 %
3. ročník	8,0 / 10	83 %	100 %
4.+5. ročník	7,4 / 10	53 %	89 %

Hlavní zjištění

- Ve 4.a 5. ročníku odpovědělo 100 % žáků příznivě na položku „Když si nevím rady, někdo mi pomůže"; u mladších ročníků byla dostupnost pomoci rovněž hodnocena velmi pozitivně.
- Většina žáků napříč skupinami uvádí, že má ve třídě kamarády. U 4.a 5. ročníku byly 100% příznivě hodnoceny také srozumitelnost výkladu a příjemné prostředí školy.
- Prostor pro další práci ukazují zejména odpovědi 4.+5. ročníku v oblasti motivace ke školní docházce, vnímání spravedlivosti hodnocení a školního stravování. U mladších žáků se objevuje podnět ke vztahům mezi dětmi z různých tříd.

- Otevřené odpovědi oceňují zejména sport, pohyb, přestávkové aktivity, školní akce, výlety a pomoc dospělých.

Zdroj: Vyhodnocení dotazníku spokojenosti žáků ZŠ Janov, školní rok 2025/2026 - interní evaluační zpráva, zpracováno 2. 7. 2026.

Část VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se v průběhu roku prezentovala prostřednictvím sportovních soutěží, kulturních vystoupení, projektů, komunitních akcí a pravidelných aktualit na webových stránkách. Mezi doložené aktivity patřily například přespolní běh, Plavecká soutěž měst, přírodovědná poznávací soutěž, vánoční besídka „Světlo v nás“, oblastní kolo ve vybíjené, McDonald’s Cup, Janovská talentová show, čtenářský projekt, návštěvy knihovny, beseda se spisovatelem, Ukliďme Česko a školní výlet.

Aktivita / prezentace	Charakteristika
Vítání občánků	Žáci základní školy se podílejí na programu v rámci obce.
Přespolní běh	Sportovní reprezentace školy v Litomyšli.
Plavecká soutěž měst	Zapojení žáků do tradiční plavecké soutěže.
Přírodovědná poznávací soutěž	Reprezentace školy v přírodovědně zaměřené soutěži.
Matematický Cvrček a Klokan	Rozvoj logického myšlení a matematických dovedností žáků.
McDonald’s Cup	Účast žáků v okresním kole fotbalové soutěže málotřídních škol.
Vánoční vystoupení	Prezentace školy před rodiči, prarodiči a veřejností.
Čte celá škola	Celoroční podpora čtenářství a vztahu ke knihám.

Podrobnější chronologický přehled je uveden v následující kapitole „Rok ve škole“.

Část VII. Rok ve škole

Následující výběr zachycuje školní rok chronologicky prostřednictvím významných událostí zveřejněných v aktualitách školy. Data nejsou v textu uváděna; pořadí odpovídá průběhu školního roku. Fotografie jsou převzaty z archivu ZŠ Janov.

1. Zahájení školního roku





Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026.

Nový školní rok byl slavnostně zahájen společným setkáním žáků, pedagogického sboru a rodičů prvňáčků. Součástí programu bylo přivítání nových žáků a vystoupení ředitelky školy a starosty obce.

2. Sportovní reprezentace školy



Sportovní reprezentace školy – přespolní běh.

Žáci reprezentovali školu v oblastním kole přespolního běhu v Litomyšli. Dvanáctičlenná výprava žáků 2.-5. ročníku dosáhla řady pěkných umístění; Gabriela Jacková zvítězila ve své kategorii. V průběhu podzimu se škola zapojila také do Plavecké soutěže měst a přírodovědné poznávací soutěže.

3. Čte celá škola

Pestrý podzim: příroda, komunita a společné akce

Podzimní program nebyl zaměřen pouze na sport. Škola rozvíjela čtenářství, přírodovědné poznávání, environmentální témata, společné školní tradice a spolupráci s obcí. Do této linie patřily například přírodovědná poznávací soutěž, venkovní tvoření, připomínka vzniku Československa, návštěva hejtmana Pardubického kraje i další komunitní a vzdělávací aktivity.

Druhý ročník celoročního čtenářského projektu motivoval děti k pravidelnému čtení prostřednictvím tématu planety Kniholandia, čtenářských odznaků, symbolických nerostů a závěrečného ocenění. Projekt byl otevřen také rodičům, prarodičům a zaměstnancům školy.

4. Podzimní a preventivní aktivity



Etická dílna - práce s tématem kamarádství a vztahů.

Podzimní období přineslo společné připomenutí vzniku samostatného Československého státu, halloweenské aktivity, program o přezimujícím ptactvu i etickou dílnu. Ta se u mladších žáků zaměřila na přátelství, komunikaci, spolupráci, naslouchání a vzájemný respekt.

5. Vánoční besídka „Světlo v nás“

Žáci připravili pro rodiče, prarodiče a hosty vánoční program v Sále na Rychtě. Vystoupení spojilo říkanky, zpěv a divadelní prvky a navázalo na společné adventní aktivity školy.



Vánoční besídka „Světlo v nás“ - kulturní vystoupení žáků.

6. Začátek kalendářního roku



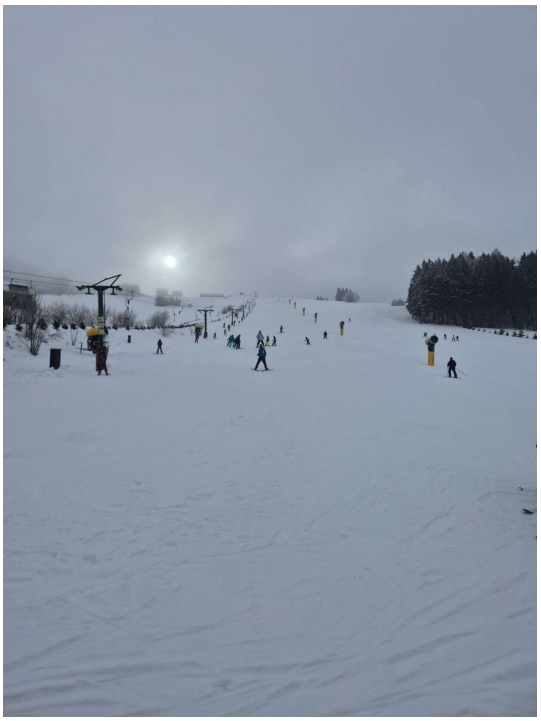


Zápis do 1. ročníku - připravená stanoviště a pohybové aktivity.

Po návratu do školy pokračovaly sportovní výzvy, prvňáci navštívili knihovnu, žáci 4. a 5. ročníku propojili geometrii s praktickou tvorbou a mladší žáci absolvovali besedu s Policií ČR. Zápis budoucích prvňáčků byl připraven formou stanovišť rozvíjejících komunikaci, matematické představy, jemnou motoriku i pohybové dovednosti.

7. Lyžařský kurz a týden sportovních aktivit





První lyžařský kurz školy v Čenkovicích.

Plavecká výuka a plavecké aktivity

Plavání tvořilo výraznou a dlouhodobou součást pohybových aktivit školy. Na podzim se žáci zapojili do Plavecké soutěže měst v Litomyšli. V jarním období probíhala plavecká výuka v Litomyšli; únorová sportovní výzva již avizovala březnovou soutěž v plavání pod vodou a v květnu byla plavecká výuka zakončena. Tato oblast tak ve výroční zprávě zachycuje nejen jednorázovou soutěž, ale soustavnou práci na plaveckých dovednostech.



Plavecký výcvik ZŠ Janov v Litomyšli – archivní fotografie školy; použita jako obrazový doklad dlouhodobé tradice plavecké výuky.

Škola uskutečnila první lyžařský kurz v Čenkovicích. Děti pracovaly ve třech lyžařských družstvech a jedné snowboardové skupině. Kurz nebyl zaměřen pouze na sportovní výkon, ale také na vytrvalost, překonávání obav, spolupráci a vzájemnou podporu.

8. Čtenářství a kultura



Beseda se spisovatelem Janem Opatřilem..

9. Ukliďme Česko a jarní aktivity





Ukliďme Česko 2026 - environmentální a komunitní rozměr činnosti školy.

Výuka mimo školní lavice



Prvňáčci na farmě-propojení prvouky s praktickou zkušeností.

Součástí školního roku byly také činnosti, při nichž se učivo přenášelo do reálného prostředí. Prvňáčci poznávali hospodářská zvířata přímo na farmě, další ročníky pracovaly venku, účastnily se environmentálních aktivit a společně pečovaly o okolí obce.

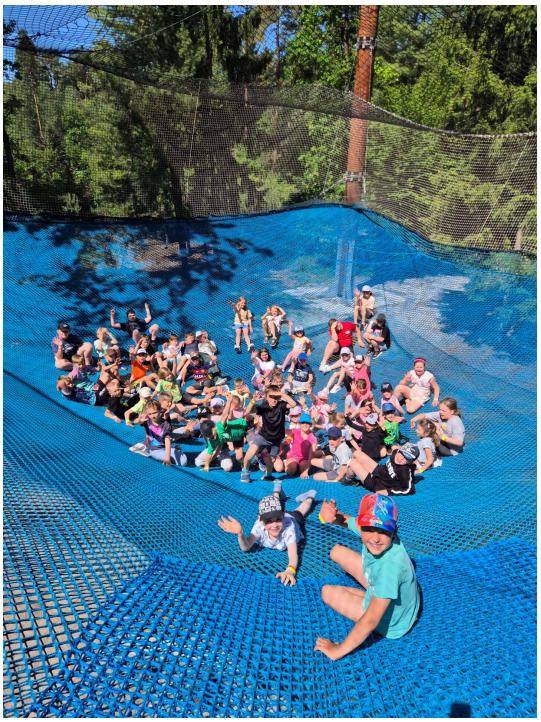
Všechny ročníky se zapojily do akce Ukliďme Česko. Žáci s učiteli prošli vybrané části obce, sbírali odpadky a společně pečovali o prostředí Janova. Jarní období doplnily kulturní návštěvy, dopravní výchova a další aktivity školní družiny.

10. McDonald's Cup

Žáci školy se zúčastnili okresního kola McDonald's Cupu pro málotřídní školy. Tým obsadil 4. místo a v průběhu turnaje prokázal bojovnost, týmovou spolupráci a sportovní chování.

11. Květnové výjezdy a školní výlet





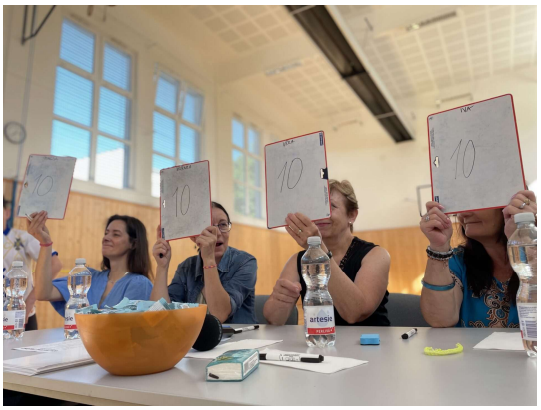
Školní výlet do Hradce Králové-společný program žáků.

Žáci pokračovali v plavecké výuce a dopravní výchově. Celá škola se vydala na výlet do Hradce Králové, kde program spojil pohyb, hry, samostatnost a společný čas se spolužáky.

12. Závěr školního roku

Talent, tvořivost a společné zážitky





Janovská talentová show - pestrá prezentace dovedností a zájmů žáků.

Závěr roku ukázal šíři školního života. Vedle výletů a sportovních výzev dostaly prostor tvořivost, vystupování před ostatními, odvaha a individuální zájmy žáků. Akce Janov hledá talent byla koncipována široce – od hudby, zpěvu, tance a recitace až po sportovní či další originální ukázky.

Poslední dny školního roku také patřily vyhodnocování projektu Čte celá škola, sportovním výzvám, společné akci Peče celý Janov a druhému ročníku soutěže Janov hledá talent. Talentová show nabídla 23 vystoupení žáků 1.-5. ročníku a podpořila tvořivost, odvahu vystoupit před ostatními i vzájemnou podporu.

13. Slavnostní zakončení

Školní rok byl uzavřen společným setkáním žáků a zaměstnanců školy. Byli oceněni úspěšní žáci a škola se rozloučila s žáky pátého ročníku, kteří pokračují na druhém stupni jiných základních škol.

https://zsjanov-sy.cz/wp-content/uploads/2026/06/Pataci-2026-3.mp4

Část VIII. Rok ve školní družině

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školní družina ve dvou odděleních. Program navazoval na vzdělávací a výchovné působení školy a vytvářel prostor pro odpočinek, zájmové činnosti, pohyb, tvořivost, poznávání přírody a rozvoj vztahů mezi žáky.

Zahájení školního roku a adaptace

Na začátku školního roku byli přivítáni noví žáci. Pozornost byla věnována vzájemnému seznamování, adaptaci na prostředí a připomenutí pravidel školní družiny, bezpečného pohybu v tělocvičně a v okolí školy.

Celoroční hra „Ptačí říše“

Celým školním rokem procházela tematická hra „Ptačí říše“. Každý měsíc se žáci seznamovali s jedním druhem ptáka z okolní přírody, poznávali jeho zpěv, způsob života a význam v přírodě. Téma bylo doplňováno výtvarným zpracováním a pozorováním ptáků při pobytu venku.



Fotografie z podkladu školní družiny 2025/2026 - Celoroční hra „Ptačí říše“.

Bezpečnost a podzimní činnosti

V září se družina zaměřila na bezpečnost a pravidla při hrách i pobytu venku. Žáci vyráběli krmítka a seznamovali se se sýkorou koňadrou. Podzimní období doplnilo dlabání dýní, výroba halloweenských masek, drakiáda s účastí rodičů a halloweenská party se soutěžemi.





Fotografie z podkladu školní družiny 2025/2026 - Bezpečnost a podzimní činnosti.

Odpočinkové a relaxační činnosti

Po vyučování a obědě měli žáci pravidelný prostor pro odpočinek. Využívali společné čtení na pokračování, poslech rozhlasových her, následné rozhovory o příbězích a výtvarné zpracování podle vlastní fantazie.

Zimní a adventní období

V zimním období si žáci připomněli tradice svatého Martina a podíleli se na přípravě vánoční besídky. Vyráběli dárky pro rodiče, zimní a vánoční dekorace, zdobili prostory družiny a využívali příležitosti ke hrám na sněhu. Součástí adventního období bylo také společné rozbalování dárků v družině.



Fotografie z podkladu školní družiny 2025/2026 - Zimní a adventní období.

Leden, únor a masopust

Po vánočních prázdninách se činnosti zaměřily na sdílení svátečních zážitků, poznávání stop lesní zvěře, zopakování důležitých telefonních čísel a zásad bezpečnosti. V únoru se žáci věnovali masopustním tradicím a výrobě masek.

Jarní výjezdy do Litomyšle

Na jaře družina navštívila program v Regionálním muzeu v Litomyšli, kde si žáci vyrobili vlastní hračku. Další aktivitou bylo čarodějné odpoledne na ZŠ T. G. Masaryka v Litomyšli. Výrazný zájem žáků vzbudilo také společné stavění domina z dřevěných stavebnic.





Fotografie z podkladu školní družiny 2025/2026 - Jarní výjezdy do Litomyšle.

Den dětí v divadle

Den dětí byl spojen s návštěvou hudební pohádky Operky od Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře ve Smetanově domě v Litomyšli. Návštěva představovala společný kulturní zážitek žáků školní družiny.



Fotografie z podkladu školní družiny 2025/2026 - Den dětí v divadle.

Celkové zhodnocení činnosti družiny

Činnost školní družiny byla v průběhu roku různorodá. Žáci sportovali, hráli ping-pong, pracovali s korálky a gumičkami, využívali námětové hry na obchody, restaurace a salony, stavebnice, omalovánky i pohybové aktivity s interaktivní tabulí. Program kombinoval odpočinek, volnou hru, řízené činnosti, tvořivost a pohyb.

Část IX. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 byla v základní škole ve dnech 30. a 31. března 2026 vykonána inspekční činnost České školní inspekce. Inspekční činnost se zaměřila na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání a na vybrané oblasti řízení školy.

V rámci hodnocení vývoje školy byly zaznamenány zejména změny související s navýšením kapacity školní družiny, zlepšováním materiálních podmínek ke vzdělávání, ustanovením zástupce ředitelky pro oblast informačních technologií a organizaci vzdělávání, obměnou pedagogického sboru a navýšením počtu asistentek pedagoga. Současně byl zaznamenán nárůst počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Silné stránky školy

- partnerská spolupráce pracovníků školy a patrné sdílení vize rozvoje školy, které vytvářejí stabilní a podporující prostředí s pozitivním vlivem na klima školy;
- podnětné prostředí a příznivá rodinná atmosféra školy vytvářející vstřícné a bezpečné místo pro vzdělávání žáků;
- uplatňování vstřícného a respektujícího přístupu k žákům, který podporuje jejich aktivní zapojení do vzdělávání;
- promyšlená a plánovaná výuka s účelným rozvojem postupujících se dovedností;
- cílené zaměření základního a zájmového vzdělávání na sociální a osobnostní rozvoj žáků.

Oblasti ke zlepšení

- zvýšit efektivitu řídicích mechanismů pro pravidelnou kontrolu, zejména v oblasti školní dokumentace;
- systematičtěji propojovat formativní hodnocení s vyhodnocováním výukových cílů v průběhu vyučovací hodiny ve vztahu k učebnímu pokroku jednotlivých žáků.

Závěry inspekční činnosti jsou pro školu podkladem pro další plánování a zkvalitňování vzdělávacího procesu a řízení školy. Škola bude nadále rozvíjet identifikované silné stránky a současně se zaměří na uvedené oblasti ke zlepšení.

Krajská hygienická stanice Pardubického kraje

Ve školním roce 2025/2026 proběhla ve škole rovněž kontrola Krajské hygienické stanice Pardubického kraje. Kontrolní činnost byla součástí průběžného ověřování podmínek provozu školy.

Část X. Zkvalitňování školních prostor

Rekonstrukce a modernizace prostor školy

Rekonstrukce školní kuchyně

Významnou investiční akcí byla závěrečná fáze rekonstrukce školní kuchyně, která zahrnovala nejen obnovu technologického vybavení, ale také změnu původního dispozičního řešení jednotlivých provozních částí. Cílem rekonstrukce bylo vytvořit modernější, přehlednější a provozně účelnější zázemí odpovídající současným požadavkům školního stravování.

Na základě nového dispozičního a technologického řešení došlo k novému uspořádání pracovních a technologických úseků kuchyně. Jednotlivé části provozu byly rozmístěny tak, aby na sebe logicky navazovaly a umožňovaly efektivnější pohyb zaměstnanců, surovin, připravovaných pokrmů i použitého nádobí.

V rámci rekonstrukce byly nově řešeny a prostorově uspořádány zejména pracovní a přípravné plochy, varná část, mycí úsek, manipulační plochy a související úložné a skladovací prostory. Součástí řešení bylo nové rozmístění gastronomického zařízení a pracovních stolů. Vytvoření vhodnějších podmínek pro přípravu surovin, tepelnou úpravu pokrmů, manipulaci s nádobím a následný úklid.

Změnou dispozice bylo dosaženo lepšího oddělení jednotlivých pracovních činností a přehlednější organizace provozu. Nové uspořádání zároveň umožňuje účelnější využití dostupné plochy kuchyně a vytváří vhodnější pracovní podmínky pro zaměstnance školního stravování.

Rekonstrukce tak představovala komplexní modernizaci provozního zázemí školy, jejímž výsledkem je funkčnější, bezpečnější a hygienicky lépe uspořádaný prostor školní kuchyně.

Úpravy učebny V. ročníku

Současně byly realizovány významné úpravy učebny V. ročníku zaměřené především na zlepšení akustických podmínek a celkové kvality prostředí pro výuku. Došlo k úpravě protihlukového stropu a vytvoření protihlukové zadní stěny učebny, jejichž účelem je omezení nežádoucího hluku a zlepšení srozumitelnosti mluveného slova při výuce.

Učebna byla dále vybavena novou nábytkovou sestavou se stolem, která umožňuje účelnější organizaci prostoru a jeho variabilnější využití při vzdělávání. Součástí obnovy byla také výmalba učebny a celková úprava interiéru.

Realizované investice a úpravy jsou součástí postupné modernizace školy a přispívají ke zkvalitňování materiálních, hygienických, pracovních i vzdělávacích podmínek pro žáky a zaměstnance školy.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Rozvaha ke dni 31.12. 2025: viz. příloha 1.
Výkaz zisků a ztrát ke dni 31. 12. 2025: viz. příloha 2.
Příloha k účetní závěrce ke dni 31.12. 2025: viz. příloha 3.

Část XIII. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro Základní školu Janov obdobím, v němž se vzdělávání propojovalo s praktickými zkušenostmi, čtenářstvím, pohybem, kulturou, environmentálními aktivitami a společnými školními projekty. Výuka i navazující činnosti se opíraly o školní vzdělávací program „Komunikativní škola“ a o principy individuálního a respektujícího přístupu, bezpečného prostředí a podpory komunikace.

Výsledky žákovské autoevaluace ukazují převážně pozitivní vnímání školy, zejména v oblasti bezpečí, dostupnosti pomoci dospělých, kamarádských vztahů a prostředí školy. Současně přinášejí konkrétní podněty pro další práci,

zejména u starších žáků v oblasti motivace, vnímání spravedlivosti hodnocení a školního stravování. Tyto výstupy budou sloužit jako jeden z podkladů pro další rozvoj školy.

Významnou součástí života školy byla činnost školní družiny, která ve dvou odděleních vytvářela prostor pro odpočinek, tvořivost, pohyb, poznávání přírody a společné zážitky. Školní rok uzavřely společné projekty, ocenění žáků a rozloučení s páťáky.

Škola v průběhu roku rozvíjela spolupráci s obcí, rodiči, kulturními a vzdělávacími institucemi i okolními školami. Účast v soutěžích, komunitních akcích a veřejných vystoupeních umožňovala žákům uplatňovat získané dovednosti v reálných situacích, učit se odpovědnosti za společný výsledek a reprezentovat školu navenek.

Pro další období zůstává důležité zachovat stabilní a bezpečné prostředí malé školy, podporovat kvalitní komunikaci mezi žáky, pedagogy a rodinami a průběžně vyhodnocovat, jak se cíle ŠVP „Komunikativní škola“ promítají do výuky a každodenního života školy. Výsledky autoevaluace, pedagogické zkušenosti i zpětná vazba z jednotlivých aktivit budou využity při plánování dalšího školního roku.

V Janově dne: 25. 8. 2026

Mgr. Bc. Magdalena Lenochová, ředitelka školy: _____

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 31. 8. 2026