

Základní škola Janov, okres Svitavy
příspěvková organizace

569 55, Janov 17, IČO 75015765
tel. 736 481 858, e-mail: skola@skolajanov.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

OBSAH

1 Charakteristika školní družiny 3
2 Cíle vzdělávání 3
3 Délka a časový plán vzdělávání 3
4 Formy vzdělávání 4
5 Obsah vzdělávání 4
6 Podmínky přijímání účastníků zájmového vzdělávání 7
7 Průběh a ukončování vzdělávání 8
8 Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných 8
9 Materiální podmínky 8
10 Ekonomické podmínky 9
11 Personální podmínky 9
12 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví 10
13 Příloha 11

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina se ve své činnosti řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Hlavním posláním školní družiny je zajištění zájmových činností, odpočinku a rekreace účastníků zájmového vzdělávání.

Činností školní družiny se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přihlášeni k pravidelné denní docházce do družiny.

Školní družina má dvě oddělení a je umístěna v samostatné místnosti, nově zrekonstruovaných prostorách v podkroví budovy školy. Ke své činnosti využívá také kmenové učebny, tělocvičnu, obecní hřiště, pozemek před školou. Kapacita školní družiny je 40 žáků. Je určena pro žáky 1. -5. ročníku. Činnost probíhá podle ročního plánu.

2 CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- Hlavním cílem je zabezpečit zájmovou činnost, odpočinek a relaxaci žáků.
- Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
- Rozvíjet schopnost spolupráce a respektu k druhým.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti.
- Podporovat rozvoj schopností a dovedností žáků.
- Vytvářet vztah k životnímu prostředí a ochraně zdraví.
- Podporovat fyzickou kondici prostřednictvím pohybových aktivit.

3 DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Ranní družina probíhá od 1.9. 2026 do 30.6. 2027 denně ve dnech školního vyučování v době od 6.45 hod. do 7.45 hodin. Činnost odpolední školní družiny /dále ŠD/ po skončení školního vyučování v době od 11:40 hod. do 16:10 hodin.

Časový plán

Během celého školního roku probíhají naplánované činnosti dle ročního časového plánu, některé činnosti a cíle jsou průběžně zařazeny a doplněny během roku nad stanovený plán. Náplň činností je volena především dle ročního období, aktuálního počasí, nálady, fyzických sil a potřeb účastníků. Ve škole také probíhá několik zájmových útvarů. Roční časový plán

tvoří přílohu tohoto ŠVP. Přehled aktuální nabídky zájmových útvarů je zveřejňován samostatně pro příslušný školní rok.

4 FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Formy práce v ŠD

Zájmové vzdělávání v ŠD probíhá formou pravidelné činnosti, příležitostné činnosti, spontánních aktivit, odpočinkových a rekreačních činností s možnou přípravou na vyučování.

- **příležitostná činnost**-zapojení žáků do akcí školy, 1x za měsíc probíhá akce měsíce jako např., Vánoční besídka, Karneval, Ukliďme Česko, Návštěva obecního úřadu, Halloween, Drakiáda, Vánoce v ŠD, Krmení lesní zvěře, Turnaj v pexesu, Diskotéky, Olympiády aj.

  Uskutečňujeme příležitostná setkání a akce s dětmi MŠ.

- **pravidelná činnost** - odpočinkové, rekreační činnosti-zejména pobyt venku, zájmové činnosti (hudební, tělovýchovné, pracovní, výtvarné, čtenářské činnosti).
- **spontánní činnosti** - jsou zahrnuty do denního režimu ŠD – např. deskové a karetní hry kuchyňka, kočárky, odpolední klidové činnosti, stavebnice, drobné hry, poslech hudby, četba na pokračování, aj.
- **příprava na vyučování -** zahrnuje činnosti související s plněním školních povinností v případě potřeby.

5 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovně vzdělávací činnost ŠD navazuje na Školní vzdělávací program základní školy a rozvíjí klíčové kompetence.

Umění a kultura

- Podporovat estetické cítění, představivost, fantazii-malování, kreslení, stříhání, modelování.
- Výzdoba školy k různým příležitostem - výtvarné soutěže, výzdoba na Advent, Vánoce, Velikonoce.

- Rozvíjet zájem o hudbu, poslechové skladby, taneční kroky, hudební hry, zpěv, hra na jednoduché nástroje, rytmické cítění, diskotéka, relaxační chvilky s hudbou, poslech písní.

Člověk a svět práce

- Seznámení s různými pracovními technikami a postupy.
- Řemeslné zvyky a tradice-výrobky z různých materiálů-papír, dřevo, textil, umělé hmoty, přírodní materiály-dárky k zápisu, Den matek, Vánoce, Velikonoce.
- Vytvářet správné pracovní návyky, bezpečnost při práci - hygiena, příprava pracoviště, dodržování bezpečnostních a hygienických zásad, úklid pracoviště, pomůcek.
- Rozvoj zručnosti, představivosti, fantazie-tvořivé hry se stavebnicemi, polytechnické skládanky, vystřihovánky modelů aut, letadel, lodí.
- Společensky prospěšné práce-úklid okolí školy, výzdoba školy, výstavy.

Člověk a jeho svět

- **Místo, kde žijeme**
  - Orientace v okolí školy.
  - Bezpečnost při cestě do školy-vycházky do okolí školy, určování světových stran, určování okolních obcí a měst, pravidla silničního provozu, dopravní značky, dopravní pexeso.
  - Vytvářet pocit hrdosti a patriotismu.
  - Seznámit se s historií obce-seznámení s důležitými budovami v obci, návštěva obecního úřadu, posilovat lásku k domovu a své vlasti, četba literatury, tematické hry.
- **Lidé kolem nás**
  - Upevňovat a pozitivně ovlivňovat lásku k rodičům, sourozencům, tematické hry na rodinu-společenské kolektivní hry Rodokmen, příbuzenské vztahy, vztahy se spolužáky a kamarády-kolektivní sportovní hry.
- **Lidé a čas**
  - Vážit si práce předků, umět ocenit manuální zručnost jiných lidí, vycházky obcí -současná výstavba, památky, návštěva Litomyšle-historické domy, zámek, staré fotografie, beseda s prarodiči.

- Rozmanitost přírody.
- Vytvářet a posilovat kladný vztah k přírodě. Uvědomovat si nutnost existence čisté a zdravé přírody pro náš život. Ochrana přírody-vycházky s přírodovědným zaměřením, péče o pokojové květiny, četba a beseda nad knihami o přírodě, chování v přírodě, pozorování v přírodě, náš strom ve čtyřech ročních obdobích, encyklopedie.

- **Člověk a jeho zdraví**
  - Upevňování základních hygienických a režimových návyků, zdravotní prevence. Dodržování bezpečného chování k ochraně své i ostatních. Zdravá strava, výživa. Poskytnutí první pomoci-seznámení s řádem školní družiny, při všech činnostech upozorňovat na možná rizika a učit žáky bránit se jim, sportovní činnost na hřišti, v tělocvičně, co nám škodí a prospívá-tematické hry s praktickým ošetřením různých poranění.

Klíčové kompetence

Cílem činností ŠD je rozvíjení zejména těchto **klíčových kompetencí**:

1. kompetence komunikativní

Žák umí formulovat své myšlenky a názory, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně. Umí naslouchat druhým, vhodně reagovat, zapojovat se do diskuse. Umí pracovat s obrazovými materiály a textem v rozsahu svých znalostí. Přemýšlí o nich a tvořivě je využívá.

2. kompetence k řešení problémů

Žák vnímá nejrůznější problémové situace, přemýšlí o nich, hledá vhodná řešení. Snaží se je řešit samostatně. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

3. kompetence sociální a personální

Žák umí pracovat ve skupině, podílí se na tvorbě pravidel soužití, respektuje druhé, přispívá k upevňování dobrých vztahů ve skupině, v případě potřeby poskytne druhému pomoc nebo o ni požádá. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí svoje jednání a chování.

4. kompetence občanské

Žák respektuje přesvědčení druhých, váží si jich, odmítá hrubé zacházení, je si vědomo svých práv a povinností. Respektuje příslušníky jiného etnika. Rozhoduje se podle dané situace a dokáže podle svých možností poskytnout účinnou pomoc. Aktivně a tvořivě se zapojuje

do kulturního dění a sportovních aktivit. Chápe základní ekologické souvislosti, má kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí, chrání své zdraví.

5. kompetence pracovní

Žák používá bezpečně a účinně svěřené nástroje, vybavení a materiály. Dodržuje vymezená pravidla, především v souvislosti s bezpečností práce. Dokončí rozdělanou práci. Udržuje kolem sebe pořádek.

6. kompetence k učení

Žák vybírá vhodné metody a strategie, plánuje, vyhledává a třídí informace, uvádí věci do souvislostí.

7. kompetence k trávení volného času

Žák se aktivně podílí na tvorbě plánu činností, umí nakládat se svým volným časem, umí si zvolit vhodnou činnost, má své vyhraněné zájmy a záliby, umí říci ne nevhodným nabídkám.

Roční plán je podrobněji rozpracován v příloze tohoto dokumentu.

6 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání v ŠD je přednostně organizováno pro žáky 1. – 5. ročníku, v případě převýšení kapacity ŠD vše je řešeno na základě kritérií přijímání účastníků.

1) O přijetí žáka k zájmovému vzdělávání rozhoduje ředitelka školy na základě písemné přihlášky.
2) Oddělení se naplňují do počtu 40 žáků.
3) Zákonní zástupci žáka vyplní žádost o přijetí dítěte k zájmovému vzdělávání, kde stanoví délku pobytu dítěte v ŠD a způsob jeho odchodu. Každou změnu údajů na této přihlášce jsou rodiče povinni ohlásit. Na základě této žádosti vydá ředitelka školy v zákonné lhůtě rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dítěte k zájmovému vzdělávání.

Kritéria přijímání účastníků k zájmovému vzdělávání

Žáci jsou k zájmovému vzdělávání přijímáni na základě těchto kritérií:

- Řádně a včas odevzdaná přihláška.
- Věk žáka (přednost mají žáci nižších ročníků, sourozeneci již přijatých žáků).
- Kapacita ŠD.
- V případě naplnění kapacity, kdy oba účastníci splňují výše daná kritéria, vítězí los.

7 PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Žákovi může být pobyt v družině ukončen z těchto důvodů:

- Opakované porušování řádu školní družiny.
- Opakované nezaplacení úplaty ve školní družině.
- Je-li odhlášeno zákonným zástupcem.

Vzdělání v ŠD je ukončeno automaticky se závěrem školního roku.

8 PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Zájmové vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků je přizpůsobováno s ohledem na konkrétní podobu potřeb žáka. Spolupracujeme se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.

Dle stupně a charakteru speciálních vzdělávacích potřeb je žák začleňován do volnočasových aktivit a jsou mu zajišťovány podmínky pro rozvoj jeho osobnosti. Při výběru činností v ŠD a při motivaci a hodnocení žáků je brán ohled na integraci nadaných žáků, a těch kteří mají speciální vzdělávací potřeby podmíněny doporučeními ze školského poradenského zařízení.

9 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

ŠD má dvě oddělení, je umístěna v samostatné nově zrekonstruované a prostorné podkrovní místnosti. Pro svou činnost může využívat i kmenové učebny, tělocvičnu, obecní hřiště a pozemek před školou.

ŠD je vybavena dataprojektorem s promítacím plátnem, CD přehrávačem, elektrickým pianem atd. Fond her, hraček a pomůcek je pravidelně doplňován a obměňován.

Ke své činnosti využívá ŠD také sportovní pomůcky školy, počítače, tablety, interaktivní tabuli ve třídách.

10 EKONOMICKÉ PODMÍNKY

V ŠD je stanovena úplata 700,- Kč/pololetí, která je zákonnými zástupci žáka hrazena ve dvou pololetních splátkách-za první pololetí do 30. 9., a za druhé pololetí do 28.2. Pro žáky, kteří navštěvují jen ranní ŠD je stanovena úplata 350,- Kč. Z vybraných finančních prostředků jsou hrazeny hry, hračky a spotřební materiál pro výtvarné a pracovní činnosti. Vnitřní směrnicí „Úplata za jámové vzdělávání“ je stanovena výše úplaty a její snížení.

Úplata může být snížena nebo prominuta žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba. Úplata může být dále snížena žákovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena.

Zástupce žáka prokáže ředitelce školy, že má nárok na některý příplatek uvedený v předchozích odstavcích - tzn. doloží příslušné potvrzení úřadu práce. Dále musí doložit, že je mu příspěvek vyplácen.

Po projednání se zřizovatelem se činnost ŠD v době všech prázdnin přerušuje. Úplata se v měsících, kdy jsou hlavní prázdniny, neplatí.

11 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Výchovně vzdělávací činnost v ŠD zajišťují kvalifikované vychovatelky. Vychovatelky se zúčastňují kurzů, školení a setkání vychovatelů školních družin a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti. Personální podmínky jsou také upravovány dle aktuálních doporučení poradenských zařízení o zajištění asistentky pedagoga i v ŠD.

12 PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Žáci jsou na začátku školního roku prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem ŠD a pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví. Jsou povinni chránit své zdraví, zdraví svých spolužáků, pracovníků školy i ostatních osob. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků v ŠD je zajištěna po celou dobu provozu.

Ve své činnosti se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka, neopouštějí místnost ŠD bez jeho svolení. Nenosí do ŠD věci, které by mohly ohrozit zdraví nebo způsobit úraz.

V oddělení ŠD může být přihlášeno 40 žáků. Zvláštní pozornost je věnována pohybu žáků mimo budovu či areál školy. Žáci dodržují pravidla stanovená pro užívání školního hřiště, tříd, dalších prostor, do nichž v rámci zájmového vzdělávání vstupují.

Každý úraz, poranění, nehodu nebo zdravotní obtíže vzniklé v souvislosti s činností ŠD jsou evidovány a neprodleně hlášeny. Vychovatelky poskytují žákovi první pomoc, uvědomí vedení školy a zákonné zástupce, případně zajistí další ošetření či transport žáka.

V případě, že žák odchází z ŠD na zájmovou činnost pořádanou jinou institucí, je ze školní družiny uvolněn. Za jeho odchod, přesun a dobu nepřítomnosti přebírá odpovědnost zákonný zástupce. Po ukončení činnosti je možné žáka opět předat do ŠD.

Platnost od: 1.9. 2026 ředitelka školy:

13 PŘÍLOHA

ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍCH DRUŽIN – VÝLET DO VESMÍRU	
2026 /2027	
Vypracovala:	Linda Kopecká
Schválila:	Mgr. Bc. Magdalena Lenochová, ředitelka školy

Září:

Rekreační činnost:

seznamovací hry, procházky po okolí – orientace v okolí školy, prohlídka hřišť v okolí školy, hry na hřišti a v tělocvičně – seznámení s pomůckami, stolní hry v družině

Odpočinková činnost:

četba na pokračování, vyprávění o prázdninách a zážitcích, seznámení s tématem celoroční hry Výlet do vesmíru – úvod do hry

Zájmová činnost:

Pracovní – společná tvorba vesmírné lodi – kombinace technik, lepení, stříhání, vybarvování

Přírodovědná – výklad pravidel chování v přírodě, poznávání stromů a keřů, pozorování změn v rámci ročních období, sbírání přírodnin na tvoření

Estetická – kreslení a malování zážitků z prázdnin, podzimní koláže z přírodnin, poslech písniček

Sportovně-rekreační – seznámení s pravidly míčových her, bezpečné chování na hřišti a v tělocvičně, seznámení s různými druhy náčiní a sportovními pomůckami, míčové hry, štafety, pravidla fair play, stolní tenis

Příprava na vyučování:

seznámení žáků s řádem školní družiny a provozem školní jídelny, pravidla stolování, udržování pořádku v družině, šatně i školní aktovce, seznámení s celou budovou školy, didaktické hry, pravidla slušného chování – vytvoření společného desatera školní družiny

Rozumová:

poslech zahajovací nahrávek: co všechno je v nebi, procházka po vesmíru, promítání obrázků a videí z vesmíru

Říjen:

Rekreační činnost:

výběr oblíbených her jednotlivých žáků – seznamování se s pravidly, hry v tělocvičně, před školou a na okolních hřištích, soutěž v kuželkách

Odpočinková činnost:

čtení na pokračování, dechová cvičení, hry v kroužku na koberci, protahovací cvičení

Zájmová činnost:

Pracovní – výroba své vlastní figurky astronauta k připevnění na vesmírnou nástěnku, tvorba z donesených přírodnin, dlabání dýní, vyprávění o Halloweenu

Přírodovědná– vyprávění o změnách čtyř ročních období a změnách, chování v lese, péče o zvířata doma a v lesích, poznávání zvířecích stop

Estetická – vytváření spojené s Halloweenem – čarodějnice, dýně, netopýři, kresba, malba, práce s teplými a studenými barvami, ilustrování pohádek ze společné četby

Sportovně-rekreační – procvičování hodu míčem, skok přes švihadlo a opičí dráhy v tělocvičně i na hřišti

Příprava na vyučování:

základy zdravé výživy, hry na rozšíření slovní zásoby, luštění hádanek

Rozumová:

poslech nahrávek: velikost vesmíru, kam poletíme, promítání obrázků vyfocených družicemi

Listopad:

Rekreační činnost:

drakiáda, výroba draků z listů javoru, stolní hry, pohybové hry v přírodě a na hřišti, soutěž v piškvorkách

Odpočinková činnost:

společná četba na pokračování, hry na koberci, práce s hlavolamy

Zájmová činnost:

Pracovní – koláže z vylisovaných listů spojené s dokreslováním, výroba větrníků, lepení, stříhání, vybarvování

Přírodovědná – land-art v přírodě, vyprávění o podzimní práci na polích

Estetická – koláže z kalendářů, rozfoukávání tuše a dotváření temperami

Sportovně-rekreační – štafetové hry s úkoly na stanovištích, skákání přes švihadlo, míčové hry, honičky, hra na schovávanou

Příprava na vyučování:

hmatová cvičení – poznej po hmatu předmět, luštění rébusů, hra Země-město ve skupinkách

Rozumová:

poslech nahrávek: astronaut, první ve vesmíru, kdo je astronaut a videa z ČT D k této tématice

Prosinec:

Rekreační činnost:

pantomima – tichá pošta, vánoční nadílka

Odpočinková činnost:

diskuze o původu a významu Vánoc, povídání o tom, co by si kdo přál a jak by si měli lidé být blízko a vzájemně si pomáhat, čtení na pokračování

Zájmová činnost:

Pracovní – výroba Mikuláše, čerta, anděla – různé techniky malování, vystřihování, lepení, výroba vánočních ozdob a dekorací, zhotovování drobných dárků pro rodiče a kamarády, zdobení družiny ve vánočním duchu

Přírodovědná **–** pozorování změn v přírodě, vycházky v okolí školy, krmení ptáčků, vyprávění o správné skladbě krmení lesní zvěře v krmelcích

Estetická – poslech a zpěv vánočních koled, čtení vánočních příběhů z dětských knížek, společné zdobení školní družiny, rozdávání dárečků spolužákům

Sportovně-rekreační– bobování a sáňkování, hry na sněhu, míčové hry a štafety v tělocvičně

Příprava na vyučování:

povídání o historii mikulášské nadílky, vyprávění o vánočních zvycích a jejich proměnách v průběhu času

Rozumová:

poslech nahrávek: andělé, dopis Ježíškovi, povídání o andělech, sváteční odívání a stolování, zvyky, které doma o Štědrém večeru provádíme

Leden:

Rekreační činnost:

vyprávění o tom, kdo jak strávil Vánoce a které zvyky doma praktikoval, využití her a hraček z vánoční nadílky

Odpočinková činnost:

poslech pohádek, četba na pokračování, malování nálady Vánoc a toho co nám udělalo největší radost

Zájmová činnost:

Pracovní – vystřihování papírových vloček, lepení sněhuláků z vaty a vatových tamponů, výroba krmítek pro ptáčky

Přírodovědná – pozorování a určování stop lesní zvěře, jaké jsou v lese změny: listnaté a jehličnaté stromy v zimě

Estetická – soutěž o nejmenšího sněhuláka, zapouštění obarvené vody do sněhu – vyprávění o tom, které barvy patří k zimě, poslech písniček na přání

Sportovně-rekreační – jízda na bobech, překážkové dráhy a slalomy v přírodě a v tělocvičně, míčové hry v tělocvičně

Příprava na vyučování:

povídání o Třech králích, vyhledávání informací, význam tříkrálové sbírky a pomoci bližním, jak kdo komu osobně pomohl a co by mohl v budoucnu udělat pro druhé

Rozumová:

poslech nahrávek: padá hvězda a kometa, videa o kometách a meteoritech

Únor:

Rekreační činnost:

didaktické hry, procházky po okolí, hry na poznávání stromů

Odpočinková činnost:

povídání o masopustu a jeho původu, maškarní průvod v družině, promítání obrázků tradičních maškar, vyprávění o svátku svatého Valentýna – odkud pochází a kde se slaví, četba na pokračování

Zájmová činnost:

Pracovní – vytváření masek na maškarní, přáníčka s tématikou svatého Valentýna

Přírodovědná – pozorování změn skupenství vody – pokusy s rozpouštěním sněhu – pozorování pod mikroskopem, vyprávění o koloběhu vody v přírodě – promítání

Estetická – hudební hádanky, vyprávění o etiketě

Sportovně-rekreační – turnaj v míčových hrách, běžecká abeceda

Příprava na vyučování:

kartičky s otázkami – vyprávění o svých pocitech, ilustrování příběhu podle knihy, kterou společně čteme

Rozumová:

poslech nahrávek: mléčná dráha a černá díra, videa k těmto tématům, povídání o masopustu, rozmluva o respektu k druhým, vandalismu a šikaně

Březen:

Rekreační činnost:

výlety do okolí s plněním hravých úkolů, vyprávění o pranostikách, navlékání korálků, hry na sochaře

Odpočinková činnost:

čtení na pokračování, karetní a deskové hry v družině

Zájmová činnost:

Pracovní – vytváření velikonočních dekorací, barvení vajíček

Přírodovědná – pozorování jarní přírody a jejího probouzení, vyprávění o mláďátkách – poznávání jaká zvířátka k sobě patří a jak se jmenuje samec, samice a mládě

Estetická – volná malba na jarní téma – zrod nového života, jarní výzdoba školní družiny, výroba vlastního talíře UFO

Sportovně-rekreační **–** skákání panáka, házení frisbee, hry na pískovišti, honičky v tělocvičně, vybíjená

Příprava na vyučování:

pravidla bezpečnosti na silnici – chodec, cyklista, co má mít kolo a ten kdo na něm jede, poznávání dopravních značek

Rozumová:

poslech nahrávek: Slunce, UFO, jakou moc má Slunce a jak ovlivňuje život na Zemi, kdo jsou mimozemšťané – povídání o tom, kdo věří v jejich existenci

Duben:

Rekreační činnost:

vycházky po okolí, hra na povolání – pantomima, kreslení podle textu, vyprávění o Velikonocích a čarodějnicích

Odpočinková činnost:

karetní a stolní hry, omalovánky s tématem Velikonoc, četba na pokračování

Zájmová činnost:

Pracovní – koláže z kalendářů – dokreslování, výroba přáníček ke dni matek, jarní výzdoba

Přírodovědná – vyprávění o jarním mrazíku, porovnávání pranostik se současným počasím

Estetická – vystřihování hvězdiček a malba různých souhvězdí, výroba zvířátek z přírodnin, velikonoční koledy a zvyky, malování kraslic

Sportovně-rekreační – slalom na koloběžkách, míčové hry v tělocvičně a na hřišti, hod na koš

Příprava na vyučování:

povídání o jarních zvycích, jejich původu a o tom, kdo které zvyky doma praktikuje, vyprávění o původu Velikonoc a slavení čarodějnic

Rozumová:

poslech nahrávek: hvězda, souhvězdí, povídání o znamení zvěrokruhu – kdo je narozen, ve kterém znamení

Květen:

Rekreační činnost:

hry na pískovišti, fotbalový turnaj, výlety do lesa

Odpočinková činnost:

poslech hudebních ukázek z pohádek a následné hádání, ze které pohádky je hudba

Zájmová činnost:

Pracovní – výroba přáníček ke dni matek, výroba drobných dárečků

Přírodovědná – poznávání léčivých bylin na louce, jejich sběr, sušení a výroba zdravého čaje

Estetická – vytváření technického nákresu stroje času, vytvoření jednoho společného stroje ze stavebnic

Sportovně-rekreační – skok do dálky, běh na čas, líný tenis, frisbee, koloběžky

Příprava na vyučování:

povídání o znečišťování planety a vesmíru, co můžeme udělat, abychom to změnili

Rozumová:

první pomoc – s nácvikem krizových situací v praxi, telefonní čísla IZS, jak oznámit úraz či nehodu, beseda o porušování zákona – krádeže, napadení a podobně

Červen:

Rekreační činnost:

jednobarevný den v družině, předvedení svých dovedností získaných v zájmových kroužcích

Odpočinková činnost:

čtení na pokračování, povídání o nadcházejících prázdninách, kdo se na co nejvíce těší a kam se chystá

Zájmová činnost:

Pracovní – hry s akvarelem a solí, kreslení v plenéru s použití přírodnin, rozdávání výrobků a úklid družiny.

Přírodovědná **–** prozkoumávání přeměny květů v plody – promítání zrychlených časosběrných videí

Estetická – návrh vlastní vesnice na planetě ve vesmíru

Sportovně-rekreační – koloběžky, workoutové hřiště, fotbal, stolní tenis

Příprava na vyučování:

vytváření obrazců z tangramů

Rozumová:

poslech nahrávek: planeta, obývání planet, vide k tomuto tématu