



**Základní škola Janov, okres Svitavy**  
příspěvková organizace

569 55, Janov 17, IČO 75015765  
tel. 736 481 858, e-mail: skola@skolajanov.cz

## **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

### **Identifikační údaje:**

Ředitelka: Mgr. Bc. Magdalena Lenochová

Vychovatelky: Linda Kopecká, Mgr. Iva Kleinerová

Kontakty: ZŠ: 461 639 205, ŠD: 604 544 231- mladší žáci,

727 912 336 - starší žáci

Web: [www.zsjanov-sy.cz](http://www.zsjanov-sy.cz)

## OBSAH

1	Charakteristika školní družiny .....	3
2	Cíle vzdělávání .....	3
3	Délka a časový plán vzdělávání.....	3
4	Formy vzdělávání .....	4
5	Obsah vzdělávání.....	4
6	Podmínky přijímání účastníků zájmového vzdělávání .....	7
7	Průběh a ukončování vzdělávání .....	8
8	Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ....	8
9	Materiální podmínky.....	8
10	Ekonomické podmínky .....	9
11	Personální podmínky .....	9
12	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	10

# 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina se ve své činnosti řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Hlavním posláním školní družiny je zajištění zájmových činností, odpočinku a rekreace účastníků zájmového vzdělávání.

Činnostmi školní družiny se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přihlášení k pravidelné denní docházce do družiny.

Školní družina má dvě oddělení a je umístěna v samostatné místnosti, nově zrekonstruovaných prostorách v podkroví budovy školy. Ke své činnosti využívá také kmenové učebny, tělocvičnu, obecní hřiště, pozemek před školou. Kapacita školní družiny je 40 žáků. Je určena pro žáky 1. -5. ročníku. Činnost probíhá podle ročního plánu.

## 2 CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- Hlavním cílem je zabezpečit zájmovou činnost, odpočinek a relaxaci žáků.
- Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
- Rozvíjet schopnost spolupráce a respektu k druhým.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti.
- Podporovat rozvoj schopností a dovedností žáků.
- Vytvářet vztah k životnímu prostředí a ochraně zdraví.
- Podporovat fyzickou kondici prostřednictvím pohybových aktivit.

## 3 DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Ranní družina probíhá denně ve dnech školního vyučování v době od 6.45 hod. do 7.45 hodin. Činnost odpolední školní družiny /dále ŠD/ po skončení školního vyučování v době od 11:40 hod. do 16:10 hodin.

### Časový plán

Během celého školního roku probíhají naplánované činnosti dle ročního časového plánu, některé činnosti a cíle jsou průběžně zařazeny a doplněny během roku nad stanovený plán. Náplň činností je volena především dle ročního období, aktuálního počasí, nálady, fyzických

sil a potřeb účastníků. Ve škole také probíhá několik zájmových útvarů. Roční časový plán a přehled zájmových útvarů tvoří přílohu tohoto ŠVP.

## 4 FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

### Formy práce v ŠD

Zájmové vzdělávání v ŠD probíhá formou pravidelné činnosti, příležitostné činnosti, spontánních aktivit, odpočinkových a rekreačních činností s možnou přípravou na vyučování.

- **příležitostná činnost**-zapojení žáků do akcí školy, 1x za měsíc probíhá akce měsíce jako např., Vánoční besídka, Karneval, Uklid'me Česko, Návštěva obecního úřadu, Halloween, Drakiáda, Vánoce v ŠD, Krmení lesní zvěře, Turnaj v pexesu, Diskotéky, Olympiády aj.

Uskutečňujeme příležitostná setkání a akce s dětmi MŠ.

- **pravidelná činnost** - odpočinkové, rekreační činnosti-zejména pobyt venku, zájmové činnosti (hudební, tělovýchovné, pracovní, výtvarné, čtenářské činnosti).
- **spontánní činnosti** - jsou zahrnuty do denního režimu ŠD – např. deskové a karetní hry, kuchyňka, kočárky, odpolední klidové činnosti, stavebnice, drobné hry, poslech hudby, četba na pokračování, aj.
- **příprava na vyučování** - zahrnuje činnosti související s plněním školních povinností v případě potřeby.

## 5 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovně vzdělávací činnost ŠD navazuje na Školní vzdělávací program základní školy a rozvíjí klíčové kompetence.

### Umění a kultura

- Podporovat estetické cítění, představivost, fantazii-malování, kreslení, stříhání, modelování.
- Výzdoba školy k různým příležitostem - výtvarné soutěže, výzdoba na Advent, Vánoce, Velikonoce.

- Rozvíjet zájem o hudbu, poslechové skladby, taneční kroky, hudební hry, zpěv, hra na jednoduché nástroje, rytmické cítění, diskotéka, relaxační chvílky s hudbou, poslech písní.

## Člověk a svět práce

- Seznámení s různými pracovními technikami a postupy.
- Řemeslné zvyky a tradice-výrobky z různých materiálů-papír, dřevo, textil, umělé hmoty, přírodní materiály-dárky k zápisu, Den matek, Vánoce, Velikonoce.
- Vytvářet správné pracovní návyky, bezpečnost při práci - hygiena, příprava pracoviště, dodržování bezpečnostních a hygienických zásad, úklid pracoviště, pomůcek.
- Rozvoj zručnosti, představitosti, fantazie-tvořivé hry se stavebnicemi, polytechnické skládanky, vystřihovánky modelů aut, letadel, lodí.
- Společensky prospěšné práce-úklid okolí školy, výzdoba školy, výstavy.

## Člověk a jeho svět

- **Místo, kde žijeme**
  - Orientace v okolí školy.
  - Bezpečnost při cestě do školy-vycházky do okolí školy, určování světových stran, určování okolních obcí a měst, pravidla silničního provozu, dopravní značky, dopravní pexeso.
  - Vytvářet pocit hrdosti a patriotismu.
  - Seznámit se s historií obce-seznámení s důležitými budovami v obci, návštěva obecního úřadu, posilovat lásku k domovu a své vlasti, četba literatury, tematické hry.
- **Lidé kolem nás**
  - Upevňovat a pozitivně ovlivňovat lásku k rodičům, sourozencům, tematické hry na rodinu-společenské kolektivní hry Rodokmen, příbuzenské vztahy, vztahy se spolužáky a kamarády-kolektivní sportovní hry.
- **Lidé a čas**
  - Vážít si práce předků, umět ocenit manuální zručnost jiných lidí, vycházky obcí -současná výstavba, památky, návštěva Litomyšle-historické domy, zámek, staré fotografie, beseda s prarodiči.

- Rozmanitost přírody.
- Vytvářet a posilovat kladný vztah k přírodě. Uvědomovat si nutnost existence čisté a zdravé přírody pro náš život. Ochrana přírody-vycházky s přírodovědným zaměřením, péče o pokojové květiny, četba a beseda nad knihami o přírodě, chování v přírodě, pozorování v přírodě, náš strom ve čtyřech ročních obdobích, encyklopedie.
- **Člověk a jeho zdraví**
  - Upevňování základních hygienických a režimových návyků, zdravotní prevence. Dodržování bezpečného chování k ochraně své i ostatních. Zdravá strava, výživa. Poskytnutí první pomoci-seznámení s řádem školní družiny, při všech činnostech upozorňovat na možná rizika a učit žáky bránit se jim, sportovní činnost na hřišti, v tělocvičně, co nám škodí a prospívá-tematické hry s praktickým ošetřením různých poranění.

## **Klíčové kompetence**

Cílem činností ŠD je rozvíjení zejména těchto **klíčových kompetencí**:

### **1. kompetence komunikativní**

Žák umí formulovat své myšlenky a názory, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně. Umí naslouchat druhým, vhodně reagovat, zapojovat se do diskuse. Umí pracovat s obrazovými materiály a textem v rozsahu svých znalostí. Přemýšlí o nich a tvořivě je využívá.

### **2. kompetence k řešení problémů**

Žák vnímá nejrůznější problémové situace, přemýšlí o nich, hledá vhodná řešení. Snaží se je řešit samostatně. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

### **3. kompetence sociální a personální**

Žák umí pracovat ve skupině, podílí se na tvorbě pravidel soužití, respektuje druhé, přispívá k upevňování dobrých vztahů ve skupině, v případě potřeby poskytne druhému pomoc nebo o ni požádá. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí svoje jednání a chování.

### **4. kompetence občanské**

Žák respektuje přesvědčení druhých, váží si jich, odmítá hrubé zacházení, je si vědomo svých práv a povinností. Respektuje příslušníky jiného etnika. Rozhoduje se podle dané situace a dokáže podle svých možností poskytnout účinnou pomoc. Aktivně a tvořivě se zapojuje

do kulturního dění a sportovních aktivit. Chápe základní ekologické souvislosti, má kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí, chrání své zdraví.

### **5. kompetence pracovní**

Žák používá bezpečně a účinně svěřené nástroje, vybavení a materiály. Dodržuje vymezená pravidla, především v souvislosti s bezpečností práce. Dokončí rozdělanou práci. Udržuje kolem sebe pořádek.

### **6. kompetence k učení**

Žák vybírá vhodné metody a strategie, plánuje, vyhledává a třídí informace, uvádí věci do souvislostí.

### **7. kompetence k trávení volného času**

Žák se aktivně podílí na tvorbě plánu činností, umí nakládat se svým volným časem, umí si zvolit vhodnou činnost, má své vyhraněné zájmy a záliby, umí říci ne nevhodným nabídkám.

## **6 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Vzdělávání v ŠD je přednostně organizováno pro žáky 1. – 5. ročníku, v případě převýšení kapacity ŠD vše je řešeno na základě kritérií přijímání účastníků.

- 1) O přijetí žáka k zájmovému vzdělávání rozhoduje ředitelka školy na základě písemné přihlášky.
- 2) Oddělení se naplňuje nejvýše do počtu 40 žáků.
- 3) Zákonní zástupci žáka vyplní žádost o přijetí dítěte k zájmovému vzdělávání, kde stanoví délku pobytu dítěte v ŠD a způsob jeho odchodu. Každou změnu údajů na této přihlášce jsou rodiče povinni ohlásit. Na základě této žádosti vydá ředitelka školy v zákonné lhůtě rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dítěte k zájmovému vzdělávání.

### **Kritéria přijímání účastníků k zájmovému vzdělávání**

Žáci jsou k zájmovému vzdělávání přijímáni na základě těchto kritérií:

- Řádně a včas odevzdaná přihláška.
- Věk žáka (přednost mají žáci nižších ročníků, sourozenci již přijatých žáků).
- Kapacita ŠD.

## 7 PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Žákovi může být pobyt v družině ukončen z těchto důvodů:

- Opakované porušování řádu školní družiny.
- Opakované nezaplacení úplaty ve školní družině.
- Je-li odhlášeno zákonným zástupcem.

Vzdělání v ŠD je ukončeno automaticky se závěrem školního roku.

## 8 PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Zájmové vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků je přizpůsobováno s ohledem na konkrétní podobu potřeb žáka. Spolupracujeme se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.

Dle stupně a charakteru speciálních vzdělávacích potřeb je žák začleňován do volnočasových aktivit a jsou mu zajišťovány podmínky pro rozvoj jeho osobnosti. Při výběru činností v ŠD a při motivaci a hodnocení žáků je brán ohled na integraci nadaných žáků, a těch kteří mají speciální vzdělávací potřeby podmíněny doporučeními ze školského poradenského zařízení.

## 9 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

ŠD má dvě oddělení, je umístěna v samostatné nově zrekonstruované a prostorné podkrovní místnosti. Pro svou činnost může využívat i kmenové učebny, tělocvičnu, obecní hřiště a pozemek před školou.

ŠD je vybavena dataprojektorem s promítacím plátnem, CD přehrávačem, elektrickým pianem atd. Fond her, hraček a pomůcek je pravidelně doplňován a obměňován.

Ke své činnosti využívá ŠD také sportovní pomůcky školy, počítače, tablety, interaktivní tabuli ve třídách.

## 10 EKONOMICKÉ PODMÍNKY

V ŠD je stanovena úplata 400,- Kč/pololetí, která je zákonnými zástupci žáka hrazena ve dvou pololetních splátkách-za první pololetí do 30. 9., a za druhé pololetí do 28.2. Pro žáky, kteří navštěvují jen ranní ŠD je stanovena úplata 200,- Kč. Z vybraných finančních prostředků jsou hrazeny hry, hračky a spotřební materiál pro výtvarné a pracovní činnosti. Vnitřní směrnici „Úplata za jámové vzdělávání“ je stanovena výše úplaty a její snížení.

Úplata může být snížena nebo prominuta žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba. Úplata může být dále snížena žákovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena.

Zástupce žáka prokáže ředitelce školy, že má nárok na některý příplatek uvedený v předchozích odstavcích - tzn. doloží příslušné potvrzení úřadu práce. Dále musí doložit, že je mu příspěvek vyplácen.

Po projednání se zřizovatelem se činnost ŠD v době všech prázdnin přerušuje. Úplata se v měsících, kdy jsou hlavní prázdniny, neplatí.

## 11 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Výchovně vzdělávací činnost v ŠD zajišťují kvalifikované vychovatelky. Vychovatelky se zúčastňují kurzů, školení a setkání vychovatelů školních družin a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti. Personální podmínky jsou také upravovány dle aktuálních doporučení poradenských zařízení o zajištění asistentky pedagoga i v ŠD.

## 12 PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Žáci jsou na začátku školního roku prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem ŠD a pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví. Jsou povinni chránit své zdraví, zdraví svých spolužáků, pracovníků školy i ostatních osob. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků v ŠD je zajištěna po celou dobu provozu.

Ve své činnosti se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka, neopouštějí místnost ŠD bez jeho svolení. Nenosí do ŠD věci, které by mohly ohrozit zdraví nebo způsobit úraz.

V oddělení ŠD může být přihlášeno 40 žáků. Zvláštní pozornost je věnována pohybu žáků mimo budovu či areál školy. Žáci dodržují pravidla stanovená pro užívání školního hřiště, tříd, dalších prostor, do nichž v rámci zájmového vzdělávání vstupují.

Každý úraz, poranění, nehodu nebo zdravotní obtíže vzniklé v souvislosti s činností ŠD jsou evidovány a neprodleně hlášeny. Vychovatelky poskytují žákovi první pomoc, uvědomí vedení školy a zákonné zástupce, případně zajistí další ošetření či transport žáka.

V případě, že žák odchází z ŠD na zájmovou činnost pořádanou jinou institucí, je ze školní družiny uvolněn. Za jeho odchod, přesun a dobu nepřítomnosti přebírá odpovědnost zákonný zástupce. Po ukončení činnosti je možné žáka opět předat do ŠD.

Platnost od: 1.9. 2025

ředitelka školy: