



Základní škola Janov, okres Svitavy
příspěvková organizace

569 55, Janov 17, IČO 75015765
tel. 736 481 858, e-mail: skola@skolajanov.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Identifikační údaje:

Ředitelka: Mgr. Bc. Magdalena Lenochová

Vychovatelka: Linda Kopecká

Kontakty: ZŠ: 461 639 205, ŠD: 604 544 231

Web: www.zsjanov-sy.cz

OBSAH

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Charakteristika školní družiny | 3 |
| 2 | Cíle vzdělávání | 3 |
| 3 | Délka a časový plán vzdělávání..... | 3 |
| 4 | Formy vzdělávání | 4 |
| 5 | Obsah vzdělávání..... | 4 |
| 6 | Podmínky přijímání účastníků zájmového vzdělávání | 7 |
| 7 | Průběh a ukončování vzdělávání | 8 |
| 8 | Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ... | 8 |
| 9 | Materiální podmínky..... | 9 |
| 10 | Ekonomické podmínky | 9 |
| 11 | Personální podmínky | 10 |
| 12 | Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví..... | 10 |

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina se ve své činnosti řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, rekreace účastníků zájmového vzdělávání.

Činnostmi vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.

Školní družina má 1 oddělení, je umístěna v samostatné místnosti v nově zrekonstruovaném a prostorném podkroví budovy školy. Pro svou činnost využívá kmenových učeben s počítači, tělocvičnu, obecní hřiště, pozemek před školou a sportovní areál. Kapacita školní družiny je 30 žáků. Školní družina je určena žákům 1. -5. ročníku. Školní družina plní během roku naplánované akce dle ročního plánu činností.

O činnosti školní družiny se lze informovat na webových stránkách školy.

2 CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- Hlavním cílem je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků.
- Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Vést žáky k toleranci, učit je žít společně s jinými lidmi.
- Pomáhat žákům rozvíjet své schopnosti, uplatňovat osvojené dovednosti a vědomosti.
- Získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a o bezpečnosti a ochraně zdraví.
- Zlepšovat fyzickou kondici žáků formou sportovních her a pobytem venku.

3 DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Ranní družina probíhá denně ve dnech školního vyučování v době od 6.45 hod. do 7.45 hodin. Činnost odpolední školní družiny po skončení školního vyučování v době od 11:40 hod. do 16:10 hodin.

Časový plán

Během celého školního roku probíhají naplánované činnosti dle ročního časového plánu, některé činnosti a cíle, jsou průběžně zařazeny a doplněny během roku nad stanovený plán. Náplň činností je volena především dle ročního období, aktuálního počasí, nálady, fyzických sil a potřeb účastníků. Ve škole také probíhá několik zájmových útvarů. Roční časový plán a přehled zájmových útvarů tvoří přílohu tohoto ŠVP.

4 FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Formy práce v ŠD

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, nebo nepravidelné a příležitostné docházky. Vzdělávací a výchovná činnost ve školní družině se uskutečňuje především činnostmi pravidelnými, příležitostnými a spontánními.

- **příležitostná činnost**-zapojení žáků do akcí školy, 1x za měsíc probíhá akce měsíce jako např., Vánoční besídka, Karneval, Uklid'me Česko, Návštěva obecního úřadu, Halloween, Drakiáda, Vánoce v ŠD, Krmení lesní zvěře, Turnaj v pexesu, Diskotéky, Olympiády aj.

Uskutečňujeme příležitostná setkání a akce s dětmi MŠ.

- **pravidelná činnost** - odpočinkové, rekreační činnosti-zejména pobyt venku, zájmové činnosti (hudební, tělovýchovné, pracovní, výtvarné, čtenářské činnosti).
- **spontánní činnosti** - jsou zahrnuty do denního režimu ŠD – např. deskové a karetní hry kuchyňka, kočárky, odpolední klidové činnosti, stavebnice, drobné hry poslech hudby, četba na pokračování, aj.
- **příprava na vyučování** - Zahrnuje činnosti související s plněním školních povinností v případě potřeby.

5 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovně vzdělávací strategie školní družiny úzce navazuje na Školní vzdělávací program Základní školy Janov, a to v jednotlivých oblastech takto:

Umění a kultura

- Podporovat estetické cítění, představivost, fantazii-malování, kreslení, stříhání, modelování.
- Výzdoba školy k různým příležitostem - výtvarné soutěže, výzdoba na Advent, Vánoce, Velikonoce.
- Rozvíjet zájem o hudbu, poslechové skladby, taneční kroky, hudební hry, zpěv, hra na jednoduché nástroje, rytmické cítění, diskotéka, relaxační chvíle s hudbou, poslech písničky.

Člověk a svět práce

- Seznámení s různými pracovními technikami a postupy.
- Řemeslné zvyky a tradice-výrobky z různých materiálů-papír, dřevo, textil, umělé hmoty, přírodní materiály-dárky k zápisu, Den matek, Vánoce, Velikonoce.
- Vytvářet správné pracovní návyky, bezpečnost při práci - hygiena, příprava pracoviště, dodržování bezpečnostních a hygienických zásad, úklid pracoviště, pomůcek.
- Rozvoj zručnosti, představivosti, fantazie-tvořivé hry se stavebnicemi, polytechnické skládanky, vystřihovánky modelů aut, letadel, lodí.
- Společensky prospěšné práce-úklid okolí školy, výzdoba školy, výstavy.

Člověk a jeho svět

- **Místo, kde žijeme**
 - Orientace v okolí školy;
 - Bezpečnost při cestě do školy-vycházky do okolí školy, určování světových stran, určování okolních obcí a měst, pravidla silničního provozu, dopravní značky, dopravní pexeso;
 - Vytvářet pocit hrdosti a patriotismu;
 - Seznámit se s historií obce-seznámení s důležitými budovami v obci, návštěva obecního úřadu, posilovat lásku k domovu a své vlasti, četba literatury, tematické hry.

- **Lidé kolem nás**
 - Upevňovat a pozitivně ovlivňovat lásku k rodičům, sourozencům, tematické hry na rodinu-společenské kolektivní hry Rodokmen, příbuzenské vztahy, vztahy se spolužáky a kamarády-kolektivní sportovní hry.
- **Lidé a čas**
 - Vážít si práce předků, umět ocenit manuální zručnost jiných lidí, vycházky obcí-současná výstavba, památky, návštěva Litomyšle-historické domy, zámek, staré fotografie, beseda s prarodiči.
 - Rozmanitost přírody.
 - Vytvářet a posilovat kladný vztah k přírodě. Uvědomovat si nutnost existence čisté a zdravé přírody pro náš život. Ochrana přírody-vycházky s přírodovědným zaměřením, péče o pokojové květiny, četba a beseda nad knihami o přírodě, chování v přírodě, pozorování v přírodě, náš strom ve čtyřech ročních obdobích, encyklopedie.
- **Člověk a jeho zdraví**
 - Upevňování základních hygienických a režimových návyků, zdravotní prevence. Dodržování bezpečného chování k ochraně své i ostatních. Zdravá strava, výživa. Poskytnutí první pomoci-seznámení s řádem školní družiny, při všech činnostech upozorňovat na možná rizika a učit žáky bránit se jim, sportovní činnost na hřišti, v tělocvičně, co nám škodí a prospívá-tematické hry s praktickým ošetřením různých poranění.

Klíčové kompetence

Cílem činností v naší školní družině je rozvíjení zejména těchto **klíčových kompetencí**:

1. kompetence komunikativní

Žák umí formulovat své myšlenky a názory, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně. Umí naslouchat druhým, vhodně reagovat, zapojovat se do diskuse. Umí pracovat s obrazovými materiály a textem v rozsahu svých znalostí. Přemýšlí o nich a tvořivě je využívá.

2. kompetence k řešení problémů

Žák vnímá nejrůznější problémové situace, přemýšlí o nich, hledá vhodná řešení. Snaží se je řešit samostatně. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

3. kompetence sociální a personální

Žák umí pracovat ve skupině, podílí se na tvorbě pravidel soužití, respektuje druhé, přispívá k upevnování dobrých vztahů ve skupině, v případě potřeby poskytne druhému pomoc nebo o ni požádá. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí svoje jednání a chování.

4. kompetence občanské

Žák respektuje přesvědčení druhých, váží si jich, odmítá hrubé zacházení, je si vědomo svých práv a povinností. Respektuje příslušníky jiného etnika. Rozhoduje se podle dané situace a dokáže podle svých možností poskytnout účinnou pomoc. Aktivně a tvořivě se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit. Chápe základní ekologické souvislosti, má kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí, chrání své zdraví.

5. kompetence pracovní

Žák používá bezpečně a účinně svěřené nástroje, vybavení a materiály. Dodržuje vymezená pravidla, především v souvislosti s bezpečností práce. Dokončí rozdělanou práci. Udržuje kolem sebe pořádek.

6. kompetence k učení

Žák vybírá vhodné metody a strategie, plánuje, vyhledává a třídí informace, uvádí věci do souvislostí.

7. kompetence k trávení volného času

Žák se aktivně podílí na tvorbě plánu činností, umí nakládat se svým volným časem, umí si zvolit vhodnou činnost, má své vyhraněné zájmy a záliby, umí říci ne nevhodným nabídkám.

6 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání ve školní družině je přednostně organizováno pro žáky 1. – 4. ročníku. Žáci 5. ročníku jsou přijímáni výjimečně v případě nenaplnění kapacity po individuálním projednání se zákonnými zástupci.

- 1) O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitelka školy na základě vydání rozhodnutí.
- 2) Oddělení se naplňuje nejvýše do počtu 30 žáků.

- 3) Zákonní zástupci žáka vyplní žádost o přijetí dítěte k zájmovému vzdělávání, kde stanoví délku pobytu dítěte v ŠD a způsob jeho odchodu. Každou změnu údajů na této přihlášce jsou rodiče povinni ohlásit. Na základě této žádosti vydá ředitelka školy v zákonné lhůtě rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dítěte k zájmovému vzdělávání.

Kritéria přijímání účastníků k zájmovému vzdělávání

Žáci jsou k zájmovému vzdělávání přijímáni na základě těchto kritérií:

- Řádná a včas odevzdaná žádost o přijetí dítěte k zájmovému vzdělávání;
- Žáci nižších ročníků;
- Žáci dojíždějící.

7 PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Žákovi může být pobyt v družině ukončen z těchto důvodů:

- Opakované porušování řádu školní družiny.
- Opakované nezaplacení úplaty ve školní družině.
- Je-li odhlášeno zákonným zástupcem.

Vzdělání v ŠD je jinak ukončeno automaticky se závěrem školního roku.

8 PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Zájmové vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků je přizpůsobováno s ohledem na konkrétní podobu potřeb žáka. Spolupracujeme se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.

Dle stupně a charakteru speciálních vzdělávacích potřeb je žák začleňován do volnočasových aktivit a jsou mu zajišťovány podmínky pro rozvoj jeho osobnosti. Při výběru činností ve školní družině a při motivaci a hodnocení žáků je brán ohled na integraci nadaných žáků, a těch kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

9 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina má 1 oddělení, je umístěna v samostatné nově zrekonstruované a prostorné podkrovní místnosti. Pro svou činnost může využívat i kmenové učebny s počítači, tělocvičnu, obecní hřiště a pozemek před školou.

ŠD je vybavena dataprojektorem s promítacím plátnem, CD přehrávačem, dvěma kočárky, panenkami, auty, stolními hrami, tabulí, kuchyňkou, elektrickým pianem atd. Fond her a pomůcek je pravidelně doplňován a obměňován. Ke své činnosti využívá školní družina také sportovní pomůcky školy, počítače, tablety, interaktivní tabuli ve třídách.

10 EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Ve školní družině je stanovena úplata 400 Kč/pololetí, která je zákonnými zástupci žáka hrazena ve dvou pololetních splátkách-za první pololetí do 30. 9., a za druhé pololetí do 28.2. Z vybraných finančních prostředků jsou hrazeny hry, hračky a spotřební materiál pro výtvarné a pracovní činnosti. Vnitřní směrnici „Úplata za jámové vzdělávání“ je stanovena výše úplaty a její snížení.

Úplata může být snížena nebo prominuta žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba. Úplata může být dále snížena žákovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči podle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena.

Zástupce žáka prokáže ředitelce školy, že má nárok na některý příplatek uvedený v předchozích odstavcích - tzn. doloží příslušné potvrzení úřadu práce. Dále musí doložit, že je mu příspěvek vyplácen.

Po projednání se zřizovatelem se činnost ŠD v době všech prázdnin přerušuje. Úplata se v měsících, kdy jsou hlavní prázdniny, neplatí.

11 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka. Vychovatelka se zúčastňuje kurzů, školení a setkání vychovatelů školních družin a využívá samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti.

12 PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Žáci jsou seznámeni s vnitřním řádem školní družiny, s jeho dodržováním při pobytu ve školní družině, se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví, pravidly chování a hygieny. Jsou povinni chránit své zdraví, zdraví svých spolužáků, pracovníků školy i ostatních osob. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků ve školní družině je zajištěna po celou dobu provozu školní družiny.

Ve své činnosti se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka, neopouštějí místnost školní družiny bez jeho svolení. Nenosí do družiny věci, které by mohly ohrozit zdraví nebo způsobit úraz.

V oddělení školní družiny může být zapsáno až 30 žáků. Zvláštní pozornost je věnována pohybu žáků mimo budovu či areál školy. Žáci dodržují řád hřiště, tříd, základní školy a dalších prostor, pokud do nich v rámci zájmového vzdělávání vstupují.

Každý úraz, poranění, nehodu či zdravotní potíže, ke kterým dojde v souvislosti s činností družiny, žáci okamžitě hlásí vychovatelce. Vychovatelka poskytne potřebnou péči, uvědomí vedení školy a zákonné zástupce, případně zajistí transport nemocného žáka. vždy v doprovodu zákonného zástupce či jiné pověřené osoby. V případě úrazu provede zápis do knihy úrazů.

V případě, že žák odchází ze školní družiny na volnočasové aktivity neprovozované školou, je ze školní družiny uvolněn, plnou odpovědnost za přesun a dobu jeho nepřítomnosti přejímá zákonný zástupce. Nebo je možné si žáka vyzvednout ve školní družině a po skončení volnočasové aktivity jej zpět předat do školní družiny.

Platnost od: 1.9. 2022

ředitelka školy: